

Администрация города Дзержинска Нижегородской области
Департамент образования города Дзержинска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 29»
(МБОУ «Школа №29»)

УТВЕРЖДЁН

Приказом директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Школа №29»
от 01.09.2023г. № 279-п

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Школа № 29»
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
МБОУ «Школа №29»
на 2023– 2024 учебный год

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося (НОО) и направлениям деятельности (ООО, СОО) с учетом намеченных задач. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена инвариантная часть:

- занятия патриотической, нравственной и экологической тематики для всех обучающихся всех уровней образования – **«Разговоры о важном»**, направленная на развития информационной культуры (НОО), реализацию комплекса воспитательных мероприятий (ООО, СОО) (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим;

- занятия по профориентации по программе **«Кем быть?»** (НОО), **«Шаги в профессию»** (5-е классы), занятия по программе **«Россия – мои горизонты»** («профориентационные уроки» по четвергам – 6-11 классы);

- занятия по программе **«Функциональная грамотность»** (1-11 классы)

Вариативная часть

Уровень НОО - занятия по направлениям «спортивно-оздоровительное», «проектно – исследовательское», «интеллектуальный марафон», «учение с увлечением», «коммуникативное», «художественно-эстетическая творческая деятельность» реализуются через курсы ВД, мероприятия рабочей программы воспитания.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Уровень ОО - занятия ВД включающие в себя 8 составных частей:

внеурочную деятельность **по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

внеурочную деятельность **по развитию личности**, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, **занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам**, культурные и **социальные практики** с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

внеурочную деятельность **по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

внеурочную деятельность, направленную **на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

внеурочную деятельность, направленную **на обеспечение благополучия обучающихся** в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В соответствии с ФГОС общего образования на уровень начального общего образования – до 1320 часов, на основное общее образование – до 1750 часов, на среднее общее образование – до 700 часов до 10 часов еженедельных занятий. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне НОО:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне ООО - практики, экскурсии в музеи, парки, на предприятия, походы, деловые игры.

Формы организации внеурочной деятельности на уровне СОО - ученические сообщества, разновозрастные объединения по интересам, клубы, школьные ячейки общероссийских организаций, предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность проходит не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, соревнований, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развития индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Школа № 29» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Содержание части внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся 1-4 классов

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются посредством реализации программы **«Функциональная грамотность»**. Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность». Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предполагает проведение 1 занятия в неделю.

3. Занятия по программе «Кем быть», направлены на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, проходят в форме классного часа. Программа рассчитана на 4 года и состоит из четырёх соответствующих классам модулей:

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Кем быть?» состоит из четырёх модулей:

- Первый модуль 1 класс «Путешествие в мир профессий»: формирование знаний о труде, понимание значения труда для жизни общества и каждого человека
- Второй модуль 2 класс «Профессии, связанные с творчеством»: формирование творческого воображения, мышления, интереса к трудовой и профессиональной деятельности; желания овладеть какой-либо профессией
- Третий модуль 3 класс «Профессии, связанные с наукой»: развитие интеллектуальных способностей, обогащение представлений о различных сторонах профессий;
- Четвёртый модуль 4 класс «Все профессии важны, все профессии нужны»: расширение и углубление знаний о всех типах профессий.

Цель: формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества, развивать интерес к будущей профессии.

Содержание вариативной части внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется в процессе занятий в кружках «Занимательная информатика», «Я-исследователь». На современном этапе в условиях введения ФГОС возникает необходимость в организации урочной и внеурочной деятельности, направленной на удовлетворение потребностей ребенка, требований социума в тех направлениях, которые способствуют реализации основных задач научно-технического прогресса.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование культуры диалогического общения и безопасного поведения в обществе. В результате обучения по программам «Школа безопасности», «Азбука жизни», «Помощники», обучающиеся получают возможность научиться:

- следовать ценностным установкам многонационального российского общества, преимущественно по внешним рекомендациям;
- навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в привычных социальных ситуациях;
- правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, обусловленных спецификой промышленного региона, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- сформировать систему взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте в нём человека, общее отношение к окружающей действительности и самому себе;
- сформировать положительное отношение к учению, стремление к улучшению образовательных результатов;

- испытывать потребность участия в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности. Это объединения «Актёр», «Весёлые нотки», «Чудесная мастерская».

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость. Программа «Орлята России» разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание. В течение года обучающиеся под руководством учителей могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок» в 7 треках. Участником программы может стать начальный класс любой общеобразовательной организации России.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов, а также специальные коррекционные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации. (для классов с ОВЗ)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1-4 кл.
В МБОУ «ШКОЛА № 29»
НА 2023-2024 УЧ.ГОД

Направление деятельности	Наименование курса	Классы									
		1а	1б	1доп	1в	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Инвариантная часть											
Занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	"Азбука функциональной грамотности"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по профориентации	«Кем быть»»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вариативная часть											
Проектно-исследовательская деятельность	Я- исследователь							1			
	Юный эколог					2					
	Занимательная информатика (ДОП)									1	
	В мире книг (ДОП)							1			
Интеллектуальные марафоны	Познавательный урок «В мире книг» Дом книги	1	1						1	1	
	Соц. проект «Орлята России»		1	1				1	1		
	ДО «Корабль друзей»	По плану работы объединения									
«Учение с Увлечением!»	Логопедическая коррекция		1	1	1		1		1		1
	Педагогическая коррекция		3	3	3		3		3		3
	Психологическая коррекция		1	1	1		1		1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Полигональное моделирование (СЮТ)	1	1						1		1
	Весёлые нотки (ОДО)	1									
	Дорогою открытий и добра								1		
	Чудесная мастерская						1				
	Художественное творчество							1			
	Актёр (ОДО)					2					
	«Чудеса в ладошках» (ЦХР)		1								
Азбука природы (ЭБЦ)								1			

Спортивно-оздоровительное направление	Клуб «Вера» АФК «Время побеждать»										1
	«Разговор о правильном питании»	1				1					
	Адаптивная физкультура		1	1	1		1		1		1
	ШСК	По плану работы клуба									
Коммуникативная деятельность	Помощники	1									1
	Азбука жизни	1	1			1					
	Земля- наш общий дом			1							
	Школа безопасности	1							1		

Направления внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа наставников, классных руководителей, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание внеурочной деятельности, рекомендуемой для всех обучающихся 5-9 классов

1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы. Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Профориентационные занятия по программе «Россия – мои горизонты» (6-10 классы).

3. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются посредством реализации программы «Функциональная грамотность» Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность». Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области

экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Содержание внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов по выбору

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающих коррекционные занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.
3. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других.
4. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие).
5. Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, педагогов-психологов).
6. Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).
7. Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность студии «Волшебная кисточка». Программа студии разработана на основе принципа преемственности с уроками изобразительного искусства, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации занятий. Введение коллективных форм направлено

на развитие творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

Образовательная программа "Белошвейка" направлена на воспитание у детей художественного вкуса, развитие творческой инициативы, самостоятельности, приобретение навыков и опыта при изготовлении простых, а затем и сложных изделий. Работа с тканью, с пряжей, вышивальными нитками, бисером, выбор и конструирование модели - это не просто доступный вид творческой деятельности, но и труд, который способствует умственному, нравственному и художественному воспитанию ребенка.

Программа «Основы современного этикета» сочетает элементы традиционного урока с игровыми и тренинговыми фрагментами. Предлагаемые занятия способствуют познавательной активности, творческих и коммуникативных способностей учащихся. Кружковая деятельность строится так, чтобы ребёнок почувствовал, что учение и общение – это радость, а не долг или проблема. Занятия по психологии помогут учащимся классов не только разобраться в своих чувствах и желаниях, на новом уровне научиться строить взаимоотношения с окружающими, но и устранить некоторые трудности в общении.

На занятиях отряда ЮИД учащиеся получают необходимые знания по правилам безопасности на дорогах. Изучают правила дорожного движения, дорожные знаки. Программа деятельности объединения дополнительного образования «Практическая журналистика» призвана формировать коммуникативную, языковую и лингвистическую компетенции учащихся, помочь становлению разных видов речевой деятельности учащихся с учетом речевой ситуации, развивать сообразительность, любознательность, логическое мышление, коммуникативные возможности, навыки речевого общения в актуальных для учащихся сферах – учебной, социально-бытовой, социально-культурной и сфере общественной деятельности. Содержание и форма занятий направлены на развитие связной речи, воспитание таких простых человеческих качеств, как сострадание, милосердие, сочувствие, а также на воспитание в детях умения выражать своё доброе отношение к людям.

На занятиях ШСК «Юность» обучающиеся получают возможность подготовиться и принять участие в спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах как школьного и муниципального, так и регионального и всероссийского уровней. Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности представлено через участие учеников 5-8 классов в работе детского общественного объединения «Корабль друзей».

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

В образовательной организации реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 5-9 кл.
В МБОУ «ШКОЛА № 29»
НА 2023-2024 УЧ.ГОД

Направление деятельности	Наименование курса	Классы											
		5 а	5 б	6 а	6 б	6 в	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	9 в
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговор о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Шаги в профессию» (5класс)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Россия – мои горизонты»(6-9 классы)												
Деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона	Волшебная кисточка (ОДО)	1	1										
	Новое поколение												
	Белошвейка (ОДО)	1	1	1	1								
	Сценическая речь											1	
	Мои увлечения			1	1	1							
	Азбука общения				1	1	1	1	1	1			
	Школа проектной культуры						1	1					
	Основы современного этикета	1	1	1	1	1							
ОДНКНР	1	1	1	1	1								
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).	Юные инспектора движения (ЮИД)	1	1										
	Начальная военная подготовка								1	1	1	1	1
	ВПО «Русичи»(ОДО)										2		

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Психологическая коррекция		1		1	1		1		1		1	1
	Коррекционные занятия (математика, русский язык)		2		2	2		2		2		2	2
	Юный натуралист							1					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций	Адаптивная физкультура		1		1	1		1		1		1	1
	Волейбол	1	2										
	Лёгкая атлетика									1			
	ДО «Корабль друзей»	По плану работы объединения											
	Спортивные игры (ШСК)	По плану работы объединения											

Критерии и показатели эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Методологический инструментарий

Показатели	Критерии	Инструментарий	Сроки проведения	Исполнители
Занятость после уроков	Уровень информированности педагогов о занятости обучающихся в: объединениях дополнительного образования в школе; на курсах внеурочной деятельности в школе; в объединениях дополнительного образования вне школы; в школьном спортивном клубе; в детских общественных организациях в школе; в детских общественных организациях вне школы; динамика занятости.	Анализ документов, беседа, анкетирование	Октябрь	Классные руководители, заместитель директора, курирующий вопросы воспитания
Результативность участия в проектах	Качество работы руководителей: объединений дополнительного образования детей; детских общественных объединений; секторов школьного спортивного клуба; учителей-предметников; классных руководителей по реализации школьных проектов и проектов совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования на разных уровнях	Анализ документов, беседа	Декабрь Май	Классные руководители, учителя-предметники, руководители объединений дополнительного образования детей, детского общественного объединения, спортивного клуба, заместитель директора, курирующий вопросы воспитания
Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с обучающимися	положительная динамика степени удовлетворенности	Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворённости обучающихся работой ОУ»	Май	Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания
Реализация воспитательного потенциала	положительная динамика степени удовлетворенности	Методика Е.Н. Степанова «Изучение удовлетворённости	Май	Заместитель директора, курирующий вопросы

<p>взаимодейст вия с семьями школьников</p>	<p>учёт мнения родителей (законных представителей) при проектировании учебного плана дополнительного образования детей и плана внеурочной деятельности</p>	<p>ости родителей работой ОУ»</p> <p>Анкетирование</p>		<p>воспитания</p>
---	--	--	--	-------------------